

Littérature :

P1 à P5 Lecture offerte/ Lecture suivie

Compétences travaillées :

Comprendre et s'exprimer à l'oral :

- Écouter pour comprendre des messages clairs ou des textes lus par un adulte.

Comprendre le fonctionnement de la langue :

- Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.

Attendu de fin de cycle :

-Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.

Compétences associées :

Contrôler sa compréhension

- Maintien d'une attitude active et réflexive : vigilance relative à l'objectif ; demande d'aide, mise en œuvre de stratégies pour résoudre ses difficultés.
- Justifications possibles de son interprétation ou de ses réponses ; appui sur les texte et sur les autres connaissances mobilisées.

Le loup qui voulait faire :
« Le tour du monde »

Repère de progressivité :

La compréhension de textes est exercée comme en GS sur des textes lus par l'adulte qui sont différents des textes que les élèves apprennent par ailleurs à découvrir en autonomie et à comprendre.

Il faudra faire un lien direct avec les arts plastiques ce qui permettra de structurer les apprentissages.