

# Emploi du temps - Période 1

GS/CP

|               | Lundi  | Mardi                  | Jeudi  | Vendredi               |                                      |  |
|---------------|--|------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|--|
| 08h15 - 08h20 | Accueil en classe GS (0h05)  |                        | Accueil en classe GS (0h05)  |                        |                                      |  |
| 08h20 - 08h40 | Rituels (0h20)   |                        | Rituels (0h20)   |                        |                                      |  |
| 08h40 - 09h10 | Plan de travail (0h30)   | ACCÈS AU CP (0h30)     | ACCÈS AU CP (0h30)   | Plan de travail (0h30) |                                      |  |
| 09h10 - 09h25 | Musique (0h15)   |                        | Musique (0h15)   |                        |                                      |  |
| 09h25 - 10h00 | MHM : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (0h35)    | Plan de travail (0h35) | MHM : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (0h35)    | Plan de travail (0h35) |                                      |  |
| 10h00 - 10h15 | Récréation GS (0h30)   | Récréation CP (0h15)   | Récréation GS (0h30)   | Récréation CP (0h15)   |                                      |  |
| 10h15 - 10h30 |  | Écriture (0h15)        |  | Écriture (0h15)        |                                      |  |
| 10h30 - 10h50 | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie (0h20)      | Plan de travail (0h20) | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie (0h20)      | Plan de travail (0h20) |                                      |  |
| 10h50 - 11h20 | Plan de travail (0h30)   | Phonologie (0h30)      | Plan de travail (0h30)   | Phonologie (0h30)      |                                      |  |
| 11h20 - 11h40 | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : vers l'écriture (0h20) | Plan de travail (0h20) | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : vers l'écriture (0h20) | Plan de travail (0h20) |                                      |  |
| 11h40 - 11h50 | Histoire d'un jour (0h10)  |                        | Histoire d'un jour (0h10)  |                        |                                      |  |
| 11h50 - 13h40 |  |                        |  |                        |                                      |  |
| 13h40 - 13h50 | Accueil en classe GS (0h10)  |                        | Accueil en classe GS (0h10)  |                        |                                      |  |
| 13h50 - 14h05 | Plan de travail (0h15)   |                        | Plan de travail (0h15)   |                        |                                      |  |
| 14h05 - 14h25 | EPS (0h55)   |                        | Anglais (0h20)   |                        |                                      |  |
| 14h25 - 15h00 |  |                        | Sciences (0h35)  |                        |                                      |  |
| 15h00 - 15h15 | Récréation GS (0h30)   | Récréation CP (0h15)   | Récréation GS (0h30)   | Récréation CP (0h15)   |                                      |  |
| 15h15 - 15h30 |  | Problèmes (0h15)       |  | Problèmes (0h15)       |                                      |  |
| 15h30 - 15h50 | Anglais (0h20)   |                        | EPS (0h55)   |                        |                                      |  |
| 15h50 - 16h00 | Narramus (0h35)  |                        |  |                        | Enseignement moral et civique (0h30) |  |
| 16h00 - 16h25 |  |                        |  |                        | Narramus (0h25)                      |  |
| 16h25 - 16h35 | Devoirs et cartable (0h10)   |                        | Devoirs et cartable (0h10)   |                        |                                      |  |